

Proiectul educațional „Imaginație și Creativitate”

Test de selecție, an școlar 2023-2024

Subiectul I

Citește cu atenție textul pentru a răspunde cerințelor:

La malul apei era o salcie uriașă. Sub salcie creștea cea mai frumoasă iarbă din lume. Apa șușotea printre pietre, vântul legăna încet ramurile copacului, iar Mădălina citea cu glas tare o poveste. Glasul fetiței se amestecălin cu murmurul pârâului, cu șoapta frunzelor, iscând un fel de cântare nemaiauzită. Când Mădălina închise cartea auzi în văzduh un zbârnâit ca de aripi de cărăbuș. Până să se dumirească, se pomeni lângă ea cu un pitic cât o lingură de supă, și cum tocmai în clipa aceea apunea soarele, piticul spuse: "Bună seara!" cu o voce de clopoțel.

Mădălina băgă de seamă că noul sosit ședea pe un covor mic, cam vechi, zdrențuit și întrebă:

- Covorul fermecat?

Piticul strânse din umeri și Mădălina îl întrebă iar:

- Te-ai rătăcit?... Vii de pe tărâmul celălalt?

- Și da și nu, îi răspunse în doi peri piticul. Am auzit din văzduh glasul tău, iar salcia asta mi s-a părut un palat... Trebuie să ajung până mâine seară într-un anume loc ...

- Aș putea oare să te ajut? Îl întrebă Mădălina.

- Cred că da, nu mă pot duce cu mânagoală, cum se spune. Pe tărâmul acela sunt câțiva copii și așteaptă să le spun o poveste. Și eu nu mai știu niciuna. Le-am isprăvit. Am știut mii și mii de povești. Dar cum spun una, cum o uit. Cum spun alta, cum o uit. Și tot așa, tot așa am ajuns la margine...

(Călin Gruia, *Un oaspete neobișnuit*)

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu sens asemănător) pentru termenii subliniați în text: șușotea, văzduh, iscând, fermecat, tărâmul.
2. Exemplifică trei termeni înrudiți (din aceeași familie lexicală) cu substantivul cântare.
3. Construiește enunțuri în care să introduci expresiile întâlnite în text, precizându-le sensul: băgă de seamă, răspunse în doi peri, pitic cât o lingură de supă.
4. După modelul din text „un zbârnâit ca de aripi de cărăbuș”, „pitic cât o lingură de supă”, construiește comparații pentru termenii: vânt, covor, poveste.
5. Explică, în 30-50 de cuvinte (3-5 rânduri), semnificația secvenței: Pe tărâmul acela sunt câțiva copii și așteaptă să le spun o poveste. Și eu nu mai știu niciuna. Le-am isprăvit. Am știut mii și mii de povești. Dar cum spun una, cum o uit. Cum spun alta, cum o uit. Și tot așa, tot așa am ajuns la margine...

Subiectul II

Scrie o compunere de cel puțin 150 de cuvinte (15 rânduri) în care să-ți imaginezi una dintre poveștile spuse de pitic copiilor. Dă un titlu sugestiv compunerii tale!

În redactare, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- adecvarea conținutului la cerința formulată;
- îmbinarea descrierii cu narațiunea la persoana a III-a;
- folosirea a cel puțin trei expresii deosebite;
- respectarea părților unei compuneri;
- încadrarea în limita de spațiu indicată.

Proiectul educațional „Imaginație și Creativitate”

Test de selecție, an școlar 2023-2024

BAREM DE CORECTARE/NOTARE

Nr. crt.	Item	Răspuns așteptat	Punctaj acordat
Subiectul I – 50 puncte			
1.	<i>Scrive sinonime pentru cuvintele propuse</i>	Exemple: șușotea = șoptea; văzduh = aer, atmosferă; iscând = ivind, provocând fermecat = vrăjit tărâmul = ținutul, meleagul	5 situații x 2 p = 10 puncte
2.	<i>Identifică 3 termeni înrudiți cu cuvântul „cântare”</i>	cântare → cântec, a cânta, cântec, cântecel, cântăreț.	3 situații x 3 p = 9 puncte
3.	<i>Scrive enunțuri corecte, precizând sensurile expresiilor</i>	Exemple: Pietonul <i>băgă de seamă</i> pe unde traversă. (observă) Pentru că nu a învățat lecția, <i>răspunde în doi peri</i> . (răspunde evaziv, ambiguu) În visul fetei, apăru <i>un pitic cât o lingură de supă</i> . (pitic foarte mic)	3 situații x 1p = 3 p (precizarea sensurilor) 3 situații x 2 p = 6 p (formularea enunțurilor) 9 puncte
4.	<i>Construiește comparații pentru cei 3 termeni propuși</i>	Exemple: Vânt asemănător unui zbor printre frunze, ca un dans frenetic printre nori; Covor asemănător unui așternut multicolor Poveste ca un vis de toamnă	3 situații x 4p = 12 puncte
5.	<i>Exprimă propria opinie</i>	- în mod <i>detaaliat</i> , expunându-și argumentat propria opinie - în mod <i>evaziv, ambiguu</i> , referindu-se parțial la text	10 puncte <i>sau</i> 5 puncte
Subiectul II – 40 puncte			
	Conținut	- adecvarea conținutului la cerința formulată; - îmbinarea descrierii cu narațiunea la persoana a III-a; - folosirea a cel puțin trei expresii deosebite; - respectarea părților unei compuneri; - încadrarea în limita de spațiu indicată; - formularea unui titlu sugestiv.	5 p 5 p 5 p 5 p 5 p 5 p 30 puncte
	Redactare	- respectarea normelor de ortografie și punctuație; - așezarea în pagină, aspect lizibil, îngrijit	5 p 5 p 10 puncte
Oficiu			10 puncte
TOTAL			100 PUNCTE